

Základní škola Kladno, Vašatova 1438



**Výroční zpráva o činnosti školy
2015/2016**

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Souhrnné údaje o žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	7
7. Absolventi a jejich další uplatnění.....	10
8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
9. Údaje o pracovnících školy	12
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
12. Prevence sociálně patologických jevů	21
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	22
14. Další činnosti školy	22
15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	23
16. Projekty	24
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	25
18. Spolupráce s odborovými organizacemi	26
19. Závěr	26

Přílohy:

1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – základ života
2. Fotodokumentace

1. Základní údaje o škole

název školy Základní škola Kladno, Vašatova 1438

adresa Vašatova 1438, 272 01 Kladno

zřizovatel Statutární město Kladno

IČO 618 94 575

IZO ředitelství 600 044 271

kontakty

telefon 312 247 200

312 247 513

e-mail 11zskladno@seznam.cz

webové stránky www.zskladnovasatova.cz

ředitelka školy Mgr. Vladimíra Hamousová

zástupkyně ředitelky Mgr. Marie Šeršeňová

školská rada

předseda doc. Ing. Zoltán Szabó Ph. D. – zastupuje zákon. zástupce

členové Zuzana Vlková – zastupuje zákonné zástupce

Mgr. Ladislav Pavlík – zastupuje zřizovatele

Mgr. David Volf – zastupuje zřizovatele

Mgr. Pavlína Drechselová – zastupuje ped. pracovníky

Mgr. Marie Šeršeňová – zastupuje ped. pracovníky

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 - §56 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §111 a §118 školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna – výdejna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů, je hlavním účelem a předmětem činnosti také zajišťování závodního stravování.

Pracoviště školy: Kladno, Vašatova 1438

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí, koncepční záměry odpovídají Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívá budovu v centru města Kladna, která je majetkem Statutárního města Kladna, zřizovatele školy. Součástí areálu je sportovní hala s tělocvičnou a příslušenstvím. Školní areál je využíván k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám. V prostoru školního dvora je hřiště, které je tvořeno z části umělým povrchem. Od května 2015 je využíváno v rámci výuky, k dispozici je dětem během přestávek a v odpoledních hodinách jej využívá školní družina.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 12 kmenových učeben, které zároveň slouží jako odborné pracovny pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie, matematiky, jako počítačová pracovna a cvičná kuchyňka. Výuka byla realizována také ve dvou jazykových pracovnách. Škola disponuje sbírkami učebních pomůcek, jež jsou umístěny ve 2 kabinetech a v prostorách učeben. V období hlavních prázdnin prošla sanací další učebna – cvičná kuchyňka, která zároveň slouží jako kmenová třída. Rekonstrukce učebny zahrnovala výmalbu, výměnu podlahové krytiny, instalaci funkční kuchyňské linky, doplnění učebny o úložné

prostory pro potřeby kmenové třídy. Rekonstrukce byla částečně hrazena finanční dotací z fondu hejtmana Středočeského kraje.

Ve sledovaném roce byla dle návrhu architekta zrenovována chodba v 1. poschodí (výmalba a obklady) navazující na schodiště a chodbu v přízemí. Rekonstrukcí prošly i šatny u tělocvičny (výmalba, obklady včetně nového vybavení) a zřizovatelem financovaná výměna podlahové krytiny. Havarijní stav plynové kotle ve školní výdejně byl řešen zřizovatelem v průběhu hlavních prázdnin jeho výměnou za elektrické bojler.

Vzdělávací programy školy

Výuka pro obor 79-01-C/01 Základní škola probíhala ve školním roce 2015/2016 v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – základ života“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s implementací úprav platných od 1. 9. 2013.

Učební plán školního vzdělávacího programu je přílohou výroční zprávy (příloha č. 1).

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

3. Škola a školská zařízení – členění

Škola

Typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků k 30. 9. 2015	Skutečný počet žáků k 30. 6. 2016
Základní škola	380	287	292

Průměrná naplněnost školy vzhledem ke kapacitě byla ve školním roce 2015/2016 75,4 %.

Školská zařízení (k 31. 10. 2015)

Školské zařízení	Nejvyšší povolený počet dětí/strávníků	Skutečný počet dětí/strávníků
Školní družina	90	90
Školní jídelna - výdejna	neurčeno	213/237

Naplněnost školní družiny je 100 %.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci školy/školského zařízení

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (ŠD - počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
Základní škola	287	12	23,9
Školní družina	90	3	30

V základní škole byli žáci vyučováni ve 12 třídách. Ve 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku byla zřízena vždy jedna třída příslušného ročníku.

Ročník - ZŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2015	Počet žáků k 30. 6. 2016
1.	2	40	43
2.	2	45	45
3.	1	18	17
4.	2	41	41
5.	1	28	28
6.	1	32	33
7.	1	26	26
8.	1	28	28
9.	1	29	31
Celkem	12	287	292

Z celkového počtu plnili 3 žáci povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

II. Žáci se zdravotním postižením (k 30. 9. 2015)

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	16
Vývojové poruch chování	3
Autismus	1
Souběžné postižení více vadami	1
Celkem	21

Ve školním roce 2015/2016 bylo formou individuální integrace ve škole vzděláváno 21 žáků se zdravotním postižením, z toho 13 na 1. stupni.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Pro školní rok 2015/2016 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku 40 dětí.

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ, přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů PŠD	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
58	4	46

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče škola zorganizovala v období měsíců března až května přípravný kurz, který byl zaměřen na rozvoj grafomotoriky, artikulačních schopností a na rozvoj matematických a dějových představ.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků	Počet žáků
Žáci celkem	292
Prospěli s vyznamenáním	151
z toho na 1. stupni	121
z toho na 2. stupni	30
Prospěli	134
Neprospěli	2
Nebyli hodnoceni	5
Průměrný prospěch	

Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách	
I. A	1,16
I. B	1,02
II. A	1,33
II. B	1,25
III.	1,33
IV. A	1,33
IV. B	1,54
V.	1,53
VI.	1,84
VII.	1,87
VIII.	1,91
IX.	1,91
Průměrný prospěch žáků	1,50

Z celkového počtu žáků školy 51,7 % žáků prospělo s vyznamenáním a 45,9% žáků prospělo. V letošním školním roce na konci 2. pololetí 2 žáci neprospěli. V obou případech šlo o žáky 8. ročníku. V jednom případě šlo o žáka, který již na daném stupni opakoval a stupněm nedostatečný byl hodnocen ze dvou vyučovacích předmětů. Žák splnil povinnou školní docházku i když nezískal stupeň základní vzdělání, ale byl přijat na střední odborné učiliště.

Druhý žák byl hodnocen stupněm nedostatečný z matematiky, v měsíci srpnu úspěšně vykonal opravnou zkoušku a postoupil do 9. ročníku. Pozitivním přínosem ke zvládnutí učiva a dosažení požadovaných výstupů byla i letos realizace podpůrných programů pro žáky s prospěchovou neúspěšností, v jejichž rámci žáci navštěvovali konzultace, zintenzivnila se domácí příprava včetně spolupráce s rodiči žáků.

Nehodnoceno bylo celkem 5 žáků, z toho 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí. V případě dalších dvou žáků se jedná o cizince, kteří nemohli být hodnoceni neboť nastoupili do naší školy v květnu po příjezdu do České republiky. Byl jim stanoven náhradní termín hodnocení na konec září, přičemž do té doby bude jeden žák navštěvovat znovu 9. ročník a druhý 7. ročník.

Škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo prováděno výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Vzorek tvořilo 1 320 základních škol a víceletých gymnázií.

Výběrové testování bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 6. ročníku v oblasti sociální gramotnosti. Testování ověřovalo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Cílem zjišťování je poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Testování proběhlo v první polovině května. Každý žák absolvoval test v rozsahu 60 minut doplněný krátkým žákovským dotazníkem. Žáci obdrželi výsledek svého testu ihned po jeho ukončení.

Souhrnné výsledky

Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (samotný graf se tedy vztahuje ke všem testovaným žákům), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o porovnání třídy nebo školy s ostatními třídami nebo školami – graf je konstruován z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

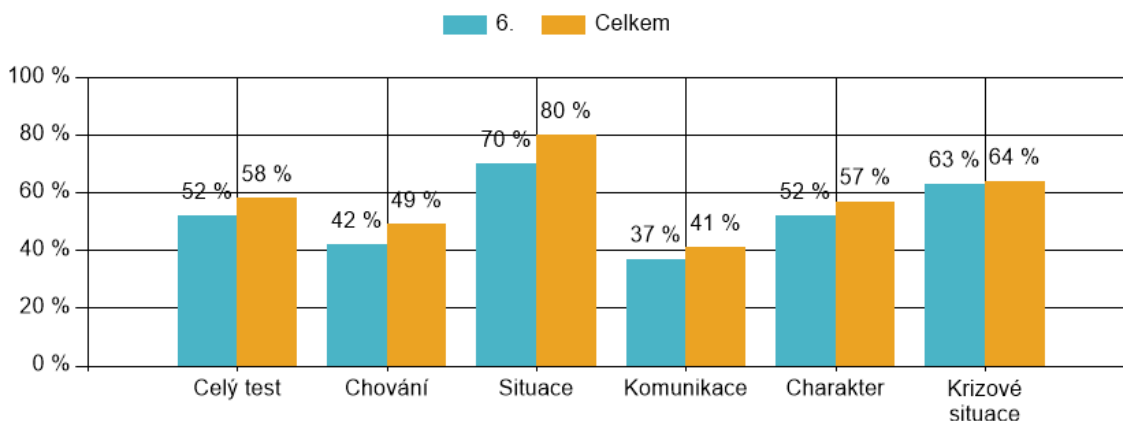
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 52 %



Výsledky v tematických částech testu

Pokud byly úlohy testu členěny do užších tematických částí, pak následující tabulka a grafy prezentují průměrné úspěšnosti žáků třídy či školy v celém testu a v jeho jednotlivých tematických částech s uvedením počtů vyhodnocených žáků. Pokud úlohy testu nebyly rozčleněny do tematických částí (tj. celý test představuje jedinou tematickou část), obsahuje tabulka pouze řádky pro počty vyhodnocených žáků a pro průměrnou úspěšnost za celý test. V prvním grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti žáků třídy a všech testovaných žáků, ve druhém grafu pak průměrné úspěšnosti žáků třídy a všech žáků školy.

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Žáci 8. ročníku měli možnost přihlásit se prostřednictvím školy na testování firmou Scio, které zahrnovalo znalosti z oblasti českého jazyka, matematiky a všeobecných znalostí. Do tohoto projektu testování se zapojilo 13 žáků. Testování probíhalo elektronickou formou. Žáci obdrželi individuální zprávu a škola dostala analytickou zprávu s výstupy.

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	288	1	0

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování bylo závažné porušování školního řádu.

Za příkladný a aktivní přístup ke školní práci, za reprezentaci školy, za sběr papíru a hliníku a za pomoc spolužákům bylo ve školním roce 2015/2016 uděleno 257 pochval třídního učitele. Za školní rok bylo uloženo 57 napomenutí třídního učitele, 41 důtek třídního učitele a 15 důtek ředitele školy. Důvodem bylo neplnění školních povinností a kázeňské přestupky.

7. Absolventi a jejich další uplatnění

Žáci, kteří ve školním roce 2015/2016 splnili povinnou školní docházku – přijímací řízení na střední školy

Název a adresa školy		Název a číslo oboru		Počet žáků
Gymnázium	nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno	7941K/41	Gymnázium všeobecné	2
Sportovní gymnázium Kladno	Plzeňská 3103	7941K/41	Gymnázium všeobecné	1

Gymnázium J.A. Komenského Nové Strašecí	Komenského nám.209	7941K/41	Gymnázium všeobecné	3
Gymnázium, Praha 6 ,Nad Alejí 1952	Nad Alejí 1952 Praha 6 162 00	7941K/41	Gymnázium všeobecné	1
1.KŠPA Kladno	Holandská 2531 Kladno - Kročehlavy	1820M/01	Informační technologie	1
Vyšší odborná škola elektrotechniky	Novovysočanská 48/280, Praha 9, 19000	8241M/17	Multimediální tvorba	1
Střední průmyslová škola stavební a OA	C. Boudy 2954, 272 01 Kladno	6341M/02	Obchodní akademie	1
Střední průmyslová škola stavební a OA	C. Boudy 2954, 272 01 Kladno	7842M/02	Ekonomické Lyceum	3
SPŠ a VOŠ Kladno	Jana Palacha 1840, 272 01 Kladno	1820M/01	Informační technologie	2
SPŠ a VOŠ Kladno	Jana Palacha 1840, 272 01 Kladno	2641M/01	Elektrotechnika	1
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353	7541M/01	Sociální činnost	2
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353	6551H/01	Kuchař -číšník	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ	Haviřská 1141, 272 01 Kladno	5341M/01	Zdravotnický asistent	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ	Haviřská 1141, 272 01 Kladno	7842M/04	Zdravotnické lyceum	1
Střední hotelová škola	Floriánské nám. 350,272 01 Kladno	6542M/01	Hotelnictví	1
SOŠ a SOU	Dubská 967, 272 03 Kladno	2368H/01	Automechanik	3
Integrovaná střední škola S.Kubra	Školská 105, Středokluky 252 68	4152H/01	Zahradník	1
Střední škola služeb a řemesel	J. Šípka 187, Stochov 273 03	6951H/01	Kadeřník	1
Integrovaná střední škola	Hlaváčkovovo nám. 673, 274 01 Slaný	6551E/01	Kuchař -číšník	1
SOŠ a SOU (z 8.roč.)	U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno	2954H/01	Cukrář	1
SOŠ a SOU (z 8.roč.)	U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno	3356H/01	Tesař	1
Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4	Táborská 350/32,Praha 4 140 00	6951H/01	Kadeřník	1
Celkem				32

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2015/2016 celkem 32 žáků základní školy. Devátý ročník úspěšně absolvovalo a stupeň základní vzdělání získalo 30 žáků. Dva žáci splnili

povinnou školní docházku v 8. ročníku. Ve sledovaném roce se na víceleté gymnázium hlásili 2 žáci 5. ročníku, ale nebyli přijati.

8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 4 interaktivními tabulemi SMART Board (v kmenových učebnách 1. stupně). Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny interaktivními projektoři s krátkou projekční vzdáleností. Učebna informatiky je vybavena laserovou tiskárnou, interaktivním dataprojektorem a klientovým serverem s 20 stanicemi disponujícími Office a přístupem k internetu. Na serveru je nainstalován program ZAV na výuku psaní všemi deseti prsty. Učebna matematiky je vybavena 10 PC s operačním systémem Windows XP a interaktivním diaprojektorem. Pro žáky je k dispozici 15 tabletů, které jsou využívány především při výuce jazyků (menší skupiny žáků). Dále jsou v učebnách k dispozici stolní počítače s operačním systémem Edubuntu, které jsou využívány při individuální práci se žáky. Pedagogové mají vedle pracovních stanic ve sborovně k dispozici 18 výkonných notebooků s Windows 7 (základní sw. vybavení, OFFICE, Interwriter, SMART Notebook, výukové programy), 3 notebooky (Acer, Toshiba) s Windows XP (základní sw. vybavení, OFFICE, Interwriter, SMART Notebook, výukové programy) a 4 notebooky Asus. Pedagogové mají k dispozici 20 mobilních dotykových zařízení Lenovo ThinkPad 11e včetně multilicence na Office 2013 a Zoner. Ve škole je zaveden vysokorychlostní internet, k internetu jsou připojena všechna desktopová PC, ve sborovně je síť Wifi, v části tříd je LAN připojení k internetu a škola je pokryta wifi.

Škola disponuje dostatečným množstvím výukového softwaru. Informační technologie včetně interaktivních tabulí, vybavené dostatečným množstvím výukového softwaru, jsou využívány vyučujícími v předmětech teoretického i výchovného charakteru. Škola provozuje webové stránky. Učitelé mají zřízen e-mailový účet, který je využíván ke komunikaci se zákonnými zástupci a ve vnitřním informačním systému.

9. Údaje o pracovních škole

I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků		
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený
28/27,659	6 /6	22 / 21,659

II. Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
---------------------------------	-----------------------------------

19	3
----	---

Pedagogičtí pracovníci si příslušnou kvalifikaci doplňují v rámci kombinovaného studia.

Asistent pedagoga

Na základě žádosti školy byl Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje vydán souhlas se zřízením 2 pracovních pozic asistenta pedagoga od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování ve třídách základní školy, v níž jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistentky pedagoga s úvazkem 0,4 působily ve III. třídě a v VII. třídě, pro které byly funkce zřízeny.

Personální změny ve školním roce

V průběhu školního roku nedošlo k personálním změnám. S koncem školního roku skončil pracovní poměr dvěma učitelům bez požadované kvalifikace. Další čtyři pedagogové rozvázali pracovní poměr z důvodu stěhování a práce mimo resort školství.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících
Unicorn College s.r.o.	Informační technologie	1
Masarykova univerzita Filozofická fakulta	Anglický jazyk a literatura	1
Svatojánská kolej Vyšší odborná škola pedagogická Svatý Jan pod Skalou, Beroun	Studium pro asistenty pedagoga	1

Asistentka pedagoga úspěšně absolvovala v dubnu 2016 vzdělávací kurz a získala tak potřebnou kvalifikaci.

Studium k výkonu specializovaných činností

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Specializační studium pro školní metodiky prevence	1
INFRA s.r.o. Místo konání: VIC ČVUT Praha	Specializační studium pro koordinátory ŠVP	1

Specializační studium pro školní koordinátory ŠVP studující úspěšně zakončil v březnu 2016, školní metodička prevence absolvovala v červenci 2016.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře

Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
MŠMT	Veřejné zakázky v rámci OP VK	1
TEREZA, vzdělávací centrum	Jak začít s EKOŠKOLOU	1
VISK Praha	Plánování činnosti v ŠD	2
H-mat, o.p.s. Praha	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ	1
VISK Praha	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi základních škol	1
Český červený kříž, oblastní spolek ČČK Kladno	Zdravotník zotavovacích akcí	2
VISK Praha	Klávesnicová gramotnost jako součást informatiky v ZŠ	1
SVK Praha	Seminář knihovníků	1
VEGA, centrum pro rodinu	Rodina a škola ve vzájemné interakci	1
MV ČR	Zabezpečení škol a školských zařízení zejména z pohledu prevence	2
MŠMT	Inkluzivní vzdělávání pro výchovné poradce	1
VISK Praha	Kreativní techniky a jejich využití	1
CEDU, centrum pro demokratické učení Praha	Trénink koordinátora žákovského parlamentu I.	1
CEDU, centrum pro demokratické učení Praha	Trénink koordinátora žákovského parlamentu III.	1
KEV, o.s.	Setkání koordinátorů EV Středočeského kraje	1
NIDV Praha	Společné vzdělávání a OP VVV	2
Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.	Dotace pro vaši školu v roce 2016	2
MO ČR	Příprava k obraně státu	1
Itelligence, a.s. Brno	Aktuální informace o nových výzvách a systému MS2014+	1
PPP SK Kladno	Cyklus seminářů pro školní metodiky prevence	1

Institut vzdělávání SOKRATES, s.r.o. Ostrava	Jazykový kurz B2 - angličtina	3
Institut vzdělávání SOKRATES, s.r.o. Ostrava	Jazykový kurz B2 - němčina	1

Počet jednodenních akcí – 20, počet účastníků 25.

Jazykový kurz angličtiny a němčiny formou blended-learning absolvovali 4 pedagogové.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury týkající se metod a forem práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky s odlišným mateřským jazykem, matematické gramotnosti, jazykového vzdělávání, prevence rizikového chování a v rámci jednotlivých aprobací. Výměna získaných znalostí byla organizována formou workshopů a referátů v rámci schůzek metodického sdružení a předmětových komisí.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizovala své aktivity v rámci výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím celoškolských projektů:

- Den jazyků aneb Cesta kolem světa – projekt multikulturní výchovy zaměřený na vzdělávací oblast jazykového vzdělávání
- Voda – projekt environmentální výchovy pro žáky 1. stupně
- Vítání jara – projekt zaměřený na oblast výchovy ke zdraví
- Den Země aneb Život kolem nás – projekt environmentální výchovy
- Celoroční projekt Český rok pro žáky 1. stupně

V květnu se zúčastnilo 40 žáků 4. ročníku školy v přírodě ve Skryjích u Rakovníka.

Oblast environmentální výchovy

Škola je členem Klubu ekologické výchovy, zapojila se do projektu Zelená škola a do mezinárodního projektu Ekoškola. Na konci května byl realizován ekologický kurz pro žáky 6. – 9. ročníku. Program s environmentální tematikou absolvovalo 99 žáků v rekreačním středisku Gaunataurus Vlastějovice u Zruče nad Sázavou.

Škola je nositelem čestného titulu Škola pro udržitelný rozvoj Středočeského kraje II. stupně. Ve školním roce 2015/2016 získala škola v ekologické soutěži Velká cena Euro Waste a Českých sběrných surovin 1. místo ve sběru hliníku a 2. místo ve sběru papíru.

Akce a aktivity v rámci environmentální výchovy:

- Vzdělávací program projektu Planeta země 3000 - Východní Afrika – kolébka civilizace - účast žáků tříd 2. stupně
- Exkurze do vodárny v rámci projektu VODA – účast žáků tříd 1. stupně
- Projekt Den Země – účast žáků tříd 1. a 2. stupně
- Besedy o Austrálii – 4. – 6. ročník

- Projekt VII. třídy Domáci mazlíček
- Ekologizace provozu školy
- Sběr papíru, hliníku, plastových víček, baterií a elektroodpadu

Oblast čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání

Akce a aktivity v rámci čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání:

- Návštěva Městské knihovny – besedy, vzdělávací programy pro všechny ročníky 1. stupně
- Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníku
- Autorské čtení – Karolína Kutnarová „Čtení s Áronem“ – žáci 1. – 3. ročníku
- Jazykově-vzdělávací pobyt ve Velké Británii v rámci projektu Učíme se v zahraničí financovaného z ESF OP VK – 40 žáků 6. – 9. ročníku
- Výuka systémem blended-learnig v rámci projektu financovaného z ESF OP VK – 40 žáků 6. – 9. ročníku
- Projektové dny třídy II. B – Čtení s rodiči
- Zapojení do projektu Čtení pomáhá
- Školní a okresní kolo recitační soutěže Slánka – žáci tříd 1. stupně
- Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze „Jak s Máničkou šili všichni čertí“ – žáci 1. – 4. ročníku
- Exkurze do Divadla Na Vinohradech – žáci 8. ročníku
- Představení divadla Lampion – „České Vánoce Josefa Lady“ – žáci 1. – 4. ročníku, „Cipísek“ – žáci 1. ročníku, komentovaná prohlídka Divadla Lampion – žáci 4. ročníku
- Návštěva představení Divadélka U Zvonu „Jak žáby slavily narozeniny“ žáci – 1., 2., 3., 5. ročníku
- Návštěva představení Divadélka U Zvonu „Staré pověsti české“ - žáci – 4. – 6. ročníku
- Návštěva představení Divadla Na Vinohradech – „Julie a Romeo“ – žáci 8. ročníku
- Představení v rámci Sosíkovských hrátek – žáci 5. ročníku
- Vystoupení DKV a dramatického kroužku KLAS na Festivalu amatérských divadel v Kladně
- Návštěva představení v rámci Festivalu amatérských divadel – žáci tříd 1. a 2. stupně

V rámci spolupráce partnerských měst Vitry sur Seine a Kladna se žák 8. ročníku zúčastnil letního výměnného pobytu ve Francii.

Oblast výchovy k volbě povolání

Akce a aktivity v rámci výchovy k volbě povolání:

- Návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání
- Beseda na Úřadu práce Kladno
- Besedy s vyučujícími středních škol a středních odborných učilišť
- Žáci 9. ročníku absolvovali profi testy v PPP SK Kladno

Oblast výchovy ke zdraví

Od září 2014 zahájila škola realizaci projektu Zdravý život. Žáci i jejich rodiče mají možnost se ve škole v klidu nasnídat formou rautových stolů. V nabídce jsou různé druhy pečiva, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny a cereálií. Během přestávek mají děti možnost koupit si svačinu.

Akce a aktivity v rámci oblasti výchovy ke zdraví:

- Vzdělávací program Veselé zoubky pro žáky 1. ročníku
- Přednáška Dental prevention – žáci 3. a 5. ročníku
- Účast v Okresní soutěži hlídek mladých zdravotníků
- Dny zdraví Středočeského kraje – žáci 2. ročníku
- Atletické dopoledne na Sletišti pro žáky tříd 1. stupně
- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- Školní kolo a finále Desetiboje mladého strážníka – žáci 5. ročníku
- Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně
- Sportovní dopoledne pro žáky 2. stupně
- Školní sportovní akce - turnaj ve vybíjené, turnaj ve florbalu
- Účast družstev žáků školy ve sportovních soutěžích AŠSK – basketbal, přespolní běh, florbal
- Účast v atletické soutěži „O Pohár Českého rozhlasu“ – žáci 6. – 9. ročníku

V roce 2015/2016 se škola zapojila do celorepublikového projektu Děti na startu. Jedná se o projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Aktivit se po celý školní rok účastnili žáci 1. a 2. ročníku pod vedením proškolených instruktorů.

Oblast dopravní výchovy

Akce a aktivity v rámci dopravní výchovy:

- Vzdělávací program SVČ Labyrint Dopravní výchova pro 4. ročník včetně praktických činností na dopravním hřišti
- Přednášky Městské policie Kladno pro 1. – 3. ročník
- Dopravní dopoledne s Městskou policií pro žáky 3. ročníku

Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Akce a aktivity v rámci ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí:

- Účast v Hasičské soutěži pro děti – družstvo žáků 3. a 6. ročníku
- Návštěva akce Studentský železný hasič – ukázka činností HZS Kladno
- Den bezpečí pro město Kladno – účast žáků 1. a 2. stupně
- Cvičný poplach a evakuace školy

Ve školním roce 2015/2016 škola organizovala pro aktivní trávení volného času žáků zájmové útvary:

- Basketbal
- Dopravní kroužek v rámci ŠD
- Dramaticko-pěvecký kroužek
- Dramaticko-pohybový kroužek v rámci ŠD
- Keramika
- Kroužek dovedných rukou
- Kroužek dovedných rukou v rámci ŠD
- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. stupně
- Stolní hry
- Tvoření z papíru
- Základy programování

Činnost zájmových kroužků finančně podpořila částkou 15 000 Kč Komise Rady města Kladna pro výchovu, vzdělávání a osvětu.

Prezentace školy na veřejnosti

V říjnu připravila škola pro své žáky a jejich rodiče akci s názvem Hallowenský rej. V podvečer 23. října se sešly děti z 1. stupně a jejich rodiče v tělocvičně školy, aby si zasoutěžily a zatančily. Hallowenský večer byl pro žáky 1. stupně zakončen lampionovým průvodem. Tato akce byla pořádána i pro budoucí prvňáčky z mateřských škol. Poté byl připraven program pro žáky 2. stupně zakončený přenocováním ve škole.

V prosinci 2015 pořádala škola Charitativní vánoční koncert ve velkém sále Domu kultury Sítňá. Vystoupení žáků školy bylo určeno nejen rodičům, ale i veřejnosti.

Část výtěžku byla věnována na charitativní účely dětskému oddělení kladenské nemocnice. Poté byla navázána podepsáním smlouvy spolupráce mezi Základní školou Kladno, Vašatova 1438 a Oblastní nemocnicí Kladno, a.s. Spolupráce spočívala v pravidelných návštěvách dětí na vybraných odděleních, kde svými vystoupeními pomáhaly ke zlepšení psychického stavu pacientů.

Charitativnímu vánočnímu koncertu předcházelo „Vánoční zpívání na schodech“ konané v prostorách školy.

Školní dramatický soubor DKV nastudoval v průběhu školního roku Shakespearovu hru Romeo a Julie, s níž se soubor zúčastnil 5. ročníku Sosíkovských hrátek a Festivalu amatérských divadel. Představení byla určena i pro žáky školy a jejich rodiče. Současně byl na škole založen i dramatický soubor žáků 1. stupně KLAS, který se také festivalů zúčastnil a byl oceněn jako nejlepší amatérský soubor mladších žáků.

Před koncem školního roku připravily děti ze školní družiny a souboru KLAS představení a zábavné odpoledne pro rodiče a svoje spolužáky. Příjemně strávené odpoledne bylo zakončeno opékáním buřtů.

V kině Hutník se v červnu konalo slavnostní rozloučení žáků 9. třídy.

Organizovány byly Dny otevřených dveří, které měly ve sledovaném roce vysokou účast ze strany rodičů nejen stávajících žáků ale i rodičů budoucích prvňáčků. Informace o škole a o dění v ní byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. U hlavního vchodu do školy jsou nainstalovány dvě vitríny, ve kterých žáci, rodiče a veřejnost nacházejí zprávy o dění ve škole a o plánovaných akcích.

Účast žáků v soutěžích

- Ostrovský skřivánek – pěvecká soutěž - 1. místo žák 7. ročníku a 1. místo kolektiv
- Pěvecká soutěž Česko zpívá – postup žáka 7. ročníku do semifinále celostátní soutěže
- Hasičská soutěž pro děti (HZS SK Kladno) – 1. místo žáků 6. ročníku
- Desetiboj mladého strážníka pořádaný Městskou policií Kladno – dvojice žáků 5. ročníku obsadila 3. místo
- Basketbal AŠSK – družstvo žákyň 5. - 7. ročníku obsadily 4. místo
– družstvo žáků 8. a 9. ročníku obsadilo 3. místo
- Výtvarná soutěž Voda jako povolání – 2 žáci 4. ročníku postoupili do finále celostátní soutěže
- Výtvarná soutěž „Maskot Městské policie Kladno – Bezpečnost s Empíkem“ – 5. místo získala žákyně 4. ročníku
- O Pohár Českého rozhlasu – atletická soutěž – 2. – 3. místo v jednotlivcích žáci 8. ročníku, 4. místo žák 7. ročníku
- O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno – 4členné družstvo žáků 7. ročníku obsadilo 7. místo
- Soutěž hlídek mladých zdravotníků – 8. místo v mladší kategorii (žáci 3. – 5. ročníku)
- Okresní kolo přespolního běhu – účast 20 žáků 6. – 9. ročníku
- Biologická olympiáda – účast žáka 6. a 9. ročníku v okresním kole
- Olympiáda v anglickém jazyce – v okresním kole žák 6. ročníku obsadil 5. místo a žákyně 9. ročníku 10. místo
- Olympiáda v českém jazyce – žákyně 9. ročníku se umístila v okresním kole na 10. místě
- Pythagoriáda – účast žáků 5. – 9. ročníku
- Matematický klokan – účast žáků všech ročníků
- Recitační soutěž Slánka – účast žáků 1. stupně v okresním kole
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – žák 9. třídy obsadil 13. místo
- Okresní kolo přespolního běhu – účast 20 žáků 6. – 9. ročníku
- Základní kolo Sportovní ligy škol – florbal
– družstvo chlapců z 6. a 7. ročníku obsadilo 4. místo
– družstvo chlapců z 8. a 9. ročníku obsadilo 3. místo
– družstvo děvčat a chlapců ze 4. a 5. ročníku obsadilo 5. místo
- Soutěž žáků 6. ročníku Poznej Kladno
- Festival amatérského divadla Kladno 2016 – účast DKV a dramatického kroužku KLAS

Činnost školní družiny

Do školní družiny bylo přihlášeno k pravidelné docházce 90 dětí, činnost byla organizována ve 3 odděleních.

Akce školní družiny:

- Vzpomínáme na prázdniny – výtvarná soutěž
- Příroda kolem nás – vycházky do lesa, stavby z přírodnin
- Kostičková škola – stavitelská soutěž s LEGO Production s.r.o. (finále)
- Co přináší podzim – výstava
- Drakiáda
- Oddělení baví oddělení – kulturní vystoupení pro rodiče a spolužáky
- Zámek Libochovice „Když v pekle sněžilo“ – výlet
- Mikulášská nadílka
- Výroba dárků na Vánoční charitativní koncert
- Zimní přikrmování zvířete
- Kvíz – soutěž
- Karneval
- Vtipnější vyhrává – soutěž
- Měsíc knihy – knížka je náš kamarád (čtení ukázek z oblíbených knih, kreslení obrázků)
- Nejkrásnější kraslice – výtvarná soutěž
- Pletení pomlázek
- Závodíme v přírodě – běh, hod na cíl
- Den Země – soutěžíme s Labyrintem (2. místo)
- Účastníci silničního provozu – soutěž
- Beseda s Městskou policií Kladno
- Jarní slavnost – vystoupení dramaticko-pohybového kroužku, soutěže, opékání buřtů
- Ukázky výcviku služebního psa
- Výlet do ZOO Plzeň
- Návštěva u hasičů – exkurze HZS Kladno
- Družinová olympiáda – soutěže, hry

Školská rada

Školská rada pracovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), schválila novelu školního řádu včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2015/2016 pokračoval ve své činnosti Žákovský parlament, který se sešel na 12 zasedáních, kterým předcházely volby do tohoto žákovského orgánu, jejichž prostřednictvím si žáci zvolili své zástupce a získali zkušenost z voleb včetně kandidátní listiny

i volebních lístků odevzdávaných do volební urny. V průběhu roku se podílel na přípravě školních akcí např. Halloween a především fungoval jako nástroj komunikace mezi žáky a vedením školy. Žákům přinesl radost z podílení se na běhu školy, zažití úspěchu ze zvládnuté odpovědnosti, rozvoj občanských a osobnostních dovedností, zažití zkušenostního učení. Z aktivit, které se v letošním čísle zdařily ,to bylo především vydání několika čísel školního časopisu včetně jeho webové verze.

Rada rodičů

Při škole pracuje od roku 2012 rada rodičů pod názvem Rozvoj ZŠ Vašatova, o. s. Rada rodičů spravuje finanční prostředky přispěvatelů a disponuje s nimi podle rozhodnutí zástupců jednotlivých tříd. K jejím aktivitám patří pravidelné příspěvky na hygienické potřeby pro žáky a kopírovací materiál. Ve sledovaném roce ve výši 20 021 Kč. Rada rodičů se finančně podílela na zajištění slavnostního rozloučení žáků 9. ročníku částkou 3 509 Kč za pronájem sálu v kině Hutník.

12. Prevence sociálně patologický jevů

Hlavní principy minimálního preventivního programu:

- rozsáhlou nabídkou mimoškolních aktivit umožnit žákům smysluplné využití volného času a rozvíjení jejich zájmů,
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví, k dodržování bezpečnosti své i svého okolí,
- zamezit rozvoji rizikového chování.

Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování a uvědomení si důsledků jednání,
- posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátní reakce na stres, kritiku, neúspěch,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry klidu,
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů.

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování:

- Preventivní programy:
 - „Na startu mužnosti“ – pro chlapce 6. ročníku
 - „Dospívám aneb život plný změn“ – pro dívky 6. ročníku
 - „Já a moje JÁ II“ pro žáky 9. ročníku
- Návštěva festivalu Jeden svět organizovaného organizací Člověk v tísni – žáci 8. a 9. ročníku

V průběhu školního roku bylo řešeno několik méně závažných případů nevhodného chování vůči spolužákům. Na 2. stupni byl řešen ve spolupráci s oddělením sociálně právní ochrany a prevence sociálního odboru Magistrátu města Kladna a s Policií České republiky případ jednodenního záškoláctví dvou žáků 7. ročníku. V rámci činnosti školského poradenství proběhla jednání s rodiči žáků, u kterých se objevil problém, ať už se jednalo o náhlé zhoršení prospěchu či nevhodné chování. V těchto případech byla doporučena pomoc odborníků, předány kontakty, nabídnuta pomoc ze strany školy ve formě konzultací nebo realizace podpůrných programů. V průběhu roku se nevyskytly žádné případy šikany ani zneužívání návykových látek.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole proběhlo jednodenní šetření České školní inspekce na základě stížnosti rodiče žáka. Předmětem stížnosti byl postup školy při vzdělávání žáka.

Stížnost na nedodržování doporučení plynoucích z výsledků odborných vyšetření při vzdělávání žáka byla shledána jako nedůvodná, stejně jako nedůvodná byla otázka změny školy. Důvodná byla pouze oblast týkající se použití pedagogických postupů v jednom z předmětů.

14. Další činnost školy

Další činnosti školy

Škola v roce 2015/2016 vykonávala doplňkovou činnost navazující na hlavní účel příspěvkové organizace dle zřizovací listiny.

Předmětem doplňkové činnosti jsou:

a) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

obory:

provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

výroba potravinářských výrobků

b) hostinská činnost

c) pronájem prodejních míst a pronájem učeben

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 278 272,13	263 502,00	6 592 071,45	208 584,00
2.	Výnosy celkem	14 340 596,69	532 234,00	6 690 020,00	365 050,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 674 289,00	0,00	6 536 964,00	0,00
	ostatní výnosy	666 307,69	532 234,00	153 056,00	365 050,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	62 324,56	268 732,00	97 948,55	156 466,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	1 330 120,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	11 123 371,00
z toho	platy	7 975 469,00
	OON	86 670,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	2 741 130,00
	FKSP	79 755,00
	ONIV	240 347,00
3.	Čerpání fondů (fond odměn a rezervní fond)	306 770,10
4.	Čerpání grantu EU ÚZ 33019 – Učíme digitálně	526 182,00
5.	Čerpání grantu EU ÚZ 33058 – Blended Learning	125 896,00
6.	Čerpání grantu EU ÚZ 33058 – Učíme se v zahraničí	553 720,00
7.	Dotace od Komise Rady města Kladna	15 000,00

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2015 činil **331 056,56 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů, pronájmy tělocvičny a prodejem svačin a snídaní.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2016 je **254 414,55 Kč**.

16. Projekty

Ve sledovaném roce škola realizovala v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR dva projekty Učíme se v zahraničí a Blended-learning.

Projekt Učíme se v zahraničí

Operační program: Vzdělání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy: 56

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK IP oblasti podpory 1.1 – unit costs

Příjemce: Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Schválená finanční podpora pro partnera: **553 720 Kč**

Časové rozpětí: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Cílem bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO.

Jazykově-vzdělávací pobyt se konal od neděle 8. 11. 2015 do soboty 14. 11. 2015. Pobytu se zúčastnilo 40 žáků školy a 4 pedagogičtí pracovníci. Cesta byla zajištěna klimatizovaným autobusem, přes kanál La Manche přeprava trajektem. Žáci byli ubytováni v městě Hastings v místních rodinách po dvojicích a trojicích. Program zájezdu se skládal z dopoledních výukových bloků (3hodiny x 3dny) a z odpoledních poznávacích zájezdů.

Výuka byla realizována v místní jazykové škole (ENGLISH FOR YOU Language School) kvalifikovanými lektory. Důraz byl hlavně kladen na mluvený projev a běžnou komunikaci v anglickém jazyce. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin po deseti.

Odpolední výlety, komentované průvodcem, byly zaměřeny na návštěvy historických památek a významných míst Anglie.

Součástí programu, komentovaného průvodcem, byla návštěva historického města Rye a Eastbourne. Součástí prohlídky bylo i interaktivní představení města v anglickém jazyce místním informačním centrem. Ve městě Eastbourne proběhla prohlídka typické anglické přístavní pevnosti i s přednáškou průvodce o historii a důvodech budování pobřežního opevnění. Žáci se prošli podél nádherných křídových útesů Seven Sisters typických pro jižní pobřeží Anglie a prohlédli si vodní hrad Bodiam Castle ze 14. století.

Součástí zájezdu byla též exkurze do akvária Sea Life v pobřežním městě Brighton.

V závěru pobytu žáci navštívili Londýn, kde si prohlédli hlavní pamětihodnosti metropole (Westminster, Parlament, Big Ben, Tower Bridge, Trafalgar Square, White Hall, Horse Guard,

Piccadilly Circus) a projeli se doubledeckerem.

Projekt Blended-learning

Operační program: Vzdělání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy: 57

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK IP oblasti podpory 1.1 – unit costs

Příjemce: Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Schválená finanční podpora pro partnera: **125 896 Kč**

Časové rozpětí: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Klíčové aktivity projektu byly zaměřeny na rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém jazyce prostřednictvím kombinovaného interaktivního výukového systému.

V rámci projektu byl 40 žáků využíván online výukový systém fungující ve webovém prohlížeči. Systém umožňoval vyplňování elektronických testů, nahrávání zvukových záznamů a komunikaci s lektory. Jednotlivé kurzy byly tvořeny 10 lekcemi. Každá lekce se skládala z výkladu gramatiky, slovíček, porozumění čteného textu, poslechového cvičení, testu a z nahrávky mluveného projevu. Pro postup do další lekce bylo nutné úspěšně splnit test a správně namluvit nahrávku – oboje kontroloval nejen systém ale i lektor, který konzultoval případné výhrady ke gramatice a mluvenému projevu.

Aplikace byla využívána přímo ve výuce, buď v jazykové učebně nebo s využitím mobilních dotykových zařízení. Díky headsetům mohla pracovat celá skupina dohromady i na poslechu a nahrávání mluveného projevu.

Kurz především přispěl k osvojení gramatických struktur a k procvičení komunikace v anglickém jazyce. Výukové materiály byly přehledné, psány pouze v cizím jazyce. Žáci pracovali během hodin výuky anglického jazyka pod vedením vyučujícího, případně samostatně pracovali s programem v rámci domácí přípravy.

Realizace rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve sledovaném roce nebyla zapojena do rozvojových programů a mezinárodních projektů.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a ve školním roce 2015/2016 nově také do projektu Mléko do škol.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani jiné činnosti v této oblasti škola ve sledovaném období neorganizovala.

18. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace, povinnosti uvedené v § 276 až § 280 zákoníku práce jsou uplatňovány vůči všem zaměstnancům.

19. Závěr

Prioritou školy bylo ve školním roce 2015/2016 poskytování kvalitního základního vzdělání na základě filozofie školního vzdělávacího programu Škola – základ života. K úkolům školního roku 2015/2016 patřila realizace projektů Učíme se v zahraničí a Blended-learning.

Ve školním roce 2015/2016 bylo snahou školy připravit pedagogický sbor na změny vyplývající ze školského zákona od 1. 9. 2016 v souvislosti s inkluzivním způsobem výuky. Současně škola stanovila svoje priority v oblasti čerpání evropských fondů, které ovšem z reorganizačních důvodů nenaplnila.

Z rozhodnutí Rady města a se souhlasem zastupitelstva dojde od 1. 1. 2017 ke splynutí Základní školy Kladno, Vašatova 1438 a Mateřské školy Kladno, Plzeňská 3129.

Datum zpracování zprávy: 30. 8. 2016

Datum schválení školskou radou:

Mgr. Vladimíra Hamousová
ředitelka školy

Učební plán pro 1. stupeň základní školy

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
35	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	8	41	6
9		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
20	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	5
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	-	1	
12	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	3	3	-	-	15	3
		Vlastivěda	-	-	-	2	2		
		Přírodověda	-	-	-	1	2		
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
5	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
118		Celková povinná časová dotace	20	22	25	25	26	118	14
	Nepovinné předměty	Anglický jazyk	1	1	-	-	-		
		Reedukační činnosti	-	1	1	1	1		
		Sborový zpěv	1	1	1	1	1		

Učební plán pro 2. stupeň základní školy

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	5
12		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
6		Další cizí jazyk	-	3	2	2	7	7
15	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	5
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	14	3
		Výchova k občanství	1	1	2	2		
21	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	25	4
		Chemie	-	-	2	2		
		Přírodopis	2	2	2	1		
		Zeměpis	2	2	1	2		
10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1		
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	3	3	10	
3	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	-	1	1	3	
122		Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	24

	Nepovinné předměty	Anglická konverzace	-	-	1	1		
		Dramatická výchova	1	1	1	1		
		Matematická praktika	-	-	-	1		
		Psaní všemi deseti	-	-	1	1		
		Biologická praktika	1	1	1	1		
		Reedukační činnosti	1	1	1	1		

Příloha č. 2

