 **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438,**

 **příspěvková organizace**

Vašatova 1438, Kladno 272 01

 tel. 312 247 200

 [www.zskladnovasatova.cz](http://www.zskladnovasatova.cz/)

 e-mail: info@zskladnovasatova.cz

 IČO 712 94 465

\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\* PARLEZ-VOUS FRANÇAIS \*\*\* SPRECHEN SiE DEUTSCH \*\*\* ГОВОРИТЕ ПО РУССКИ \*\*\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\* PARLEZ-VOUS FRANÇAIS \*\*\* SPRECHEN SIE DEUTSCH \*\*\* ГОВОРИТЕ ПО РУССКИ \*\*\*\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\*

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

SLUNÍČKA PRO ROK 2022/2023



**TVP obsahuje :**

1. Motivační název
2. Datum platnosti
3. Jména učitelek
4. Charakteristika třídy
5. Pravidla třídy
6. Plánované akce třídy
7. Dodržované tradice
8. Vzdělávací záměr třídy
9. Plán vzdělávacích bloků
10. Pravidelné třídní aktivity
11. Pravidelné třídní aktivity
12. Témata
13. Diagnostika vývoje dětí a jejich dovednosti (kompetence

**Motivační název**

**Datum splatnosti**

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

**Vypracovaly**

Učitelky mateřské školy : Marcela Frýdlová , Jana Rotportová

**Charakteristika třídy**

Do naší třídy Sluníček je zapsáno 26 dětí. Z toho je 17 dívek a 9 kluků. Věkové složení třídy je od 4 do 7 let.

**Pravidla třídy**

V naší třídě si vytvoříme obrázková pravidla na začátku školního roku a umístíme je na viditelných místech. Společně budeme vyžadovat dodržování těchto pravidel:

* Jsme zdvořilí. Při příchodu pozdravíme paní učitelku a děti.
* Umíme požádat druhé dítě nebo paní učitelku o pomoc, když potřebujeme.
* Máme se rádi, jsme kamarádi a pomáháme si.
* Chráníme vše živé i přírodu kolem nás.
* Při spaní se chováme tiše a domlouváme se klidným hlasem.
* Když jeden mluví, ostatní děti poslouchají.
* Rádi se učíme nové věci, Jsme šikovné děti.
* Osobní věci ukládáme na své místo, které je označeno značkou.
* Umíme se na požádání rozdělit o hračku s ostatními dětmi ve třídě.
* Chováme se k sobě pěkně a vycházíme si vstříc.
* Svou práci vždy dokončíme, abychom se s ní mohli i později ještě potěšit.
* Dodržujeme hygienické návyky, neplýtváme vodou, mýdlem, necákáme vodu po sobě
* Chráníme životní prostředí, dbáme na pořádek a čistotu ve svém okolí.
* Z mateřské školy si bereme domů jen to, co je naše, co jsme si přinesli z domu.

 Problémovou situaci společně s dětmi ústně, případně i názorně probereme.

 **Plánované akce**

* divadlo v MŠ
* návštěva divadel a kulturních památek a muzeí
* návštěva Čabárny - eko programy, AVES
* setkání s rodiči a zahradní slavnosti
* společná setkání dětí ze všech tříd – dodržování tradic a významných dnů
* oslavy svátků a narozenin dětí
* besídky
* spaní v pro předškoláky
* výlety
* oslavy svátků a narozenin
* Hrátky s angličtinou
* Děti na startu
* plavání
* hledání pokladu Velikonočního zajíčka
* návštěva knihovny
* keramický kroužek v Labyrintu

**Dodržované tradice**

* sv. Martin
* významné dny ČR
* Mikulášská nadílka
* Vánoční nadílka v MŠ
* Tři králové
* Masopust, karneval
* Čarodějnice
* Den země
* MDD
* Vítání jara

**Vzdělávací záměr třídy**

Při plánování výchovně vzdělávacích cílů vycházíme z věkového složení třídy tj. většina předškolních dětí. Zaměříme se na to, aby se dítě všestranně rozvíjelo, orientovala se v prostředí, bylo zvídavé, umělo komunikovat a těšilo se na vrstevníky i do mateřské školy.

U konkrétních dětí vycházíme z jejich diagnostiky. Diagnostika dítěte v předškolním věku je zaměřená na sledování a rozvoj následujících oblastí:

- motoriky, grafomotoriky

- zrakového vnímání a paměti

- sluchového vnímání a paměti

- vnímání prostoru

- vnímání času

- základních matematických představ

- řeči (myšlení)

- sociálních dovedností

- sebeobsluhy (samostatnosti)

- hry

Program činností je zpracován tak, aby vytvářel celek a navazoval na zážitky a zkušenosti.

Evaluaci budeme provádět po ukončení tematického bloku.

**Plán vzdělávacích bloků**

Hlavní roční téma: Rok plný barev

Na každý měsíc školního roku je vytvořen podrobný plán – Barevný měsíc.

Každý měsíc má svoji barvu, které přizpůsobíme výzdobu třídy či se s dětmi domluvíme, že v určitý den přijdou oblečeni v dané barvě. Jako motivaci zvolíme básničky, písničky, literaturu k danému tématu, pohybové a hudebně pohybové hry, tématické povídání v komunitním kruhu.

Společně budeme hledat odpovědi na otázky a učit se porozumět věcem, jevům a dějům kolem sebe. Učit se správně vyjadřovat a pojmenovávat, sdělovat své pocity, zážitky, nálady, slovy jak s dětmi, tak i s dospělými. Uvědomovat si, že za sebe a své jednání odpovídáme, neseme důsledky a vytváříme si svůj názor. Cílem je rozvíjení dětí po stránce manuální, zručnosti, pohybové, hudební a výtvarné. Zaměříme se na metody prožitkového a situačního učení.

Podrobné nabídky činností plánujeme v týdenních plánech, které jsou přístupné vždy k dispozici pro rodiče v šatně. Doplňujeme je i o texty písníček a básniček.

Po ukončení tématu hodnotíme průběh vzdělávaní podle ŠVP.

**Plánované aktivity**

- komunikativní kruh

- jazykové a relaxační chvilky

- poetické chvilky

- hodnocení dne

- 1x týdně Předškoláček – příprava na školu

- ranní cvičení

- hospodáříček

Vzhledem k umístění dětí s OMJ, pravidelně individuálně pracujeme během celého dne. Na základě doporučení školského poradenského zařízení, pracujeme s dívkou s OMJ podle IVP.

**Témata**

Dílčí cíle a vzdělávací nabídka vycházejí z integrovaných bloků ŠVP Poznáváme mozaiku života

**Barvy podzimu** (září- prosinec)

**1.Kluci a holky z naší školky**

Oranžový měsíc

Indiánské léto

 **2. Jak voní a chutná podzim**

Hnědý měsíc

Co skrývá půda

**3. Tajemství lesa**

Ježkování

sv. Martin

**4.Foukej, foukej větříčku**

Šedý měsíc

Podzimní cesta k lesu

Les - zvířata

Co nám přivál vítr

**5. Vánoční čas**

Červený měsíc

Čertí rej

Adventní čas

**Činnosti:**

- vzpomínky na prázdniny, jak jsme vyrostli

- pravidla třídy, režim dne, bezpečnostní a hygienická pravidla

- seznámení s novými dětmi

- dramatizace

- časová posloupnost pojmy (před, první, poslední)

- výtvarné a pracovní činnosti, konstruktivní činnosti

- poznáváme všemi smysly ovoce a zeleninu

- kde co roste a kdy se sází a kdy sklízí, co potřebuji k životu

- péče o zahradu

- seznamování s plody podzimu

- hudebně pohybové aktivity

- přímé pozorování jevů – pokusy

- přednes básně

- sledování změn v přírodě

- lokomoční a pohybové dovednosti

- encyklopedie, knihy, atlasy

- hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti

- slovní hádanky

- vycházka po okolí MŠ

**Paní zima jede** (leden – březen)

**1. Tři králové**

Bílý měsíc

Co přináší zima

**2. Zvířátka v zimě**

Modrý měsíc

Měsíc s pohádkou

Karneval

**3. Pohádková zima**

Žlutý měsíc

Sluníčko, vstávej, teplo nám dávej

**4. Chci být zdravý**

**Činnosti:**

- výtvarné činnosti

- vyprávění toho co dítě prožilo

- tradice

- dramatizace příběhu

- seznámení s cizími slovy, chápání pojmů a jejich používání

- situační hry a etudy

- hudebně pohybové hry

- zdravotní cviky

- vycházky do okolí

- návštěvy institucí

- využití internetu a interaktivního rámečku

- sledování výukových programů

- práce s literaturou

- kognitivní činnosti

- pokusy

- práce s obrázky

- receptivní činnosti

**Když jaro zaťuká** (duben - květen)

**1. Jaro hledá klíč**

Zelený měsíc

Velikonoce

**2. Půjdu k zápisu**

Bude ze mě školák

**3. Aby bylo na zemi milo**

Svátek země

**4. Čáry, máry pod kočáry**

Čarodějnice

**5.U nás doma**

Duhový měsíc

Kde a s kým bydlím

Co skrývá jarní louka

**Činnosti:**

- sportovní činnosti

- manipulace s předměty běžného dne

- vycházky po okolí MŠ

- práce s didaktickými pomůckami a literaturou

- poznávání přírodních jevů a proměn

- manipulace s přírodním materiálem

- dramatizace

- smyslové hry

- grafomotorika

- pracovní činnosti

- rozhovory

- přednes básní

- tradice a zvyky

**Hurá na prázdniny** ( červen)

**1. Děti z jedné planety**

Světle modrý měsíc

MDD

Od pramene k rybníčku

**2. Co už umíme, nasedat a jedeme**

Kouzelná cesta na prázdniny

**Činnosti:**

- poslech pohádek a příběhů, hudebních skladeb

- hudebně pohybové hry a improvizace

- dramatizace

- výlety do přírody

- řešení a sledování dopravních situací, být účastník

**-** návštěva statku, pojmenování hospodářských zvířat, jejich mláďat, způsobu života a jejich

 využití

- experimenty

- práce s atlasem, mapou

**Diagnostika vývoje dětí a jejich dovednosti (kompetence)**

Každému dítěti vedeme portfolio s jeho prací, výtvory uveřejňujeme na nástěnkách v šatně.

Každý půlrok provádíme diagnostiku v rámci projektu Předškolákovo individualizované vzdělávání, jehož realizátorem je PP Step s.r.o. k hodnocení využíváme dané pracovní listy a testovací krabičku s úkoly. Vyhodnocení diagnostiky je znázorněn v grafu. Rodiče o výsledcích informujeme, mají možnost individuální konzultace dle domluvy s učitelkou.

Dne: 31.8.2022 třídní učitelky: Jana Rotportová

 Marcela Frýdlová