 **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438,**

**příspěvková organizace**

Vašatova 1438, Kladno 272 01

tel. 312 247 200 [www.zskladnovasatova.cz](http://www.zskladnovasatova.cz/)

e-mail: [info@zskladnovasatova.cz](mailto:info@zskladnovasatova.cz)

IČO 712 94 465

\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\* PARLEZ-VOUS FRANÇAIS \*\*\* SPRECHEN SiE DEUTSCH \*\*\* ГОВОРИТЕ ПО РУССКИ \*\*\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\* PARLEZ-VOUS FRANÇAIS \*\*\* SPRECHEN SIE DEUTSCH \*\*\* ГОВОРИТЕ ПО РУССКИ \*\*\*\* DO YOU SPEAK ENGLISH \*\*\*

Třídní vzdělávací program

Rybičky pro školní rok 2022/2023



TVP obsahuje:

1. Motivační název
2. Datum platnosti
3. Jména učitelek
4. Charakteristika třídy
5. Pravidla třídy
6. Plánované akce třídy
7. Vzdělávací záměr třídy
8. Témata
9. Pravidelné třídní aktivity

**Motivační název**

„Rok s Krtkem“

**Datum platnosti**

Od 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023

**Vypracovaly**

Učitelky mateřské školy: Godešová Lucie, Otradovcová Daniela

Asistent pedagoga: Cibochová Martina

**Charakteristika třídy**

Naše třída se jmenuje „Rybičky“. V září nastoupilo 26 dětí ve věku 3-5 let, z toho 12 chlapců a 14 děvčat.

Vzhledem k věku dětí jsme přizpůsobily prostor a vybavenost třídy, aby vyhovoval požadavkům bezpečnosti a hygieny. Třída působí velice světle a vzdušně, docílily jsme toho výmalbou a položením nového, světlého koberce. Po úpravách třídy a sestěhování nábytku se zvětšil prostor pro pohybové a spontánní činnosti dětí. Nově jsme vytvořily koutky pro děti. Koutek výtvarně-pracovní a čtenářský.

**Pravidla třídy**

I po odeznění zhoršené  epidemiologické situace, jsme pravidla třídy upravily a zejména se zaměřily primárně na důsledné dodržování hygienických návyků u dětí. Využíváme obrázky a říkadla s pohyby.

V naší třídě jsme vytvořily nová obrázková pravidla.

**Plánované akce třídy**

- Divadelní představení

- Návštěva knihovny

- Výukový program AVES Čabárna

- Návštěva památek a muzeí

- Setkání s rodiči, výtvarné tvoření, zahradní akce

- Společná setkání dětí ze všech tříd k významným událostem a tradicím, významné dny ČR, svatý Martin, Mikulášská nadílka, vánoční nadílka, Tři králové, masopust, vítání jara, hledání pokladu velikonočního zajíčka, Den Země, víla Květuška, Čarodějnice, lampionový průvod

- Oslava svátků a narozenin dětí

- Besídky

- MDD soutěže

- Výlety

- Keramický kroužek v Labyrintu

- Hrátky s angličtinou

- Děti na startu

- Plavání

**Vzdělávací záměr třídy**

Třídní program je v souladu se ŠVP Poznáváme mozaiku života.

Při plánování činností dodržujeme prolínání všech pěti oblastí: A Dítě a jeho tělo

B Dítě a jeho psychika

C Dítě a ten druhý

D Dítě a společnost

E Dítě a svět

Především se zaměřujeme na laskavé přijetí a vhodnou motivací usnadnit dětem pobyt v mateřské škole.

Snažíme se, abychom nenaplňovaly pouze dětskou mysl, ale probouzíme v dětech zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, uvědomovat si sebe sama a ukázat co všechno už sám umí, zvládne, dokáže.

Seznam tematických bloků a témat – Barevný rok s malířem

Barvy podzimu

**Téma 1**: kluci a holky z naší školky

Podtéma

* Barevná školka vítá děti
* Barevný domov

**Téma 2**: jak voní a chutná podzim

Podtéma

* Červené jablíčko
* Vlaštovičko, leť!

**Téma 3**: Tajemství lesa

Podtéma

* Kdo to dupe v lese?
* Tiše, les se loučí s barvami
* Sv. Martin

**Téma 4**: Foukej, foukej, větříčku

Podtéma

* Barevné nebe plné draků
* Přijel k nám bílý kůň
* Jakou barvu má počasí?

**Téma 5**: Čas vánoční

Podtéma

* V černém pekle
* Bílé Vánoce

Paní zima jede

**Téma 1**: Tři králové

Podtéma

* Vánoční povídání s malířem
* Tříkrálová gratulace

**Téma 2**: Pohádková zima

Podtéma

* S malířem na saních
* Červená rukavička

**Téma 3**: Zvířátka v zimě

Podtéma

* Únor bílý, pole sílí
* Kam se ježek v zimě schoval?
* Barevný karneval

**Téma 4**: Chci být zdravý

Podtéma

* Malíř stůně
* Za malířem do zdravé kuchyně

Když jaro ťuká

**Téma 1**: Jaro hledá klíč

Podtéma

* Malovaná vajíčka
* Jarní barvy se nám vrací
* Vstávej semínko hola la, bude z tebe fiala

**Téma 2**: Půjdu k zápisu

Podtéma

* Do školy s malířem

**Téma 3**: Aby bylo na zemi mile

Podtéma

* Žlutá, modrá, zelená? Co to asi znamená?
* Víla Květuška

**Téma 4**: Čáry, máry, pod kočáry

Podtéma

* Malíři, namaluj nám čarodějnicii

**Téma 5**: U nás doma

Podtéma

* Malíř a jiné profese
* Moje zlatá maminka

Hurá na prázdniny

**Téma 1**: Děti z jedné planety

Podtéma

* Barvy semaforu
* MDD

**Téma 2**: Co už umíme, nasedat a jedeme

Podtéma

* Barevná prázdninová cesta

**Tematický blok: Barvy podzimu**

**Téma 1**: Kluci a holky z naší školky

Podtéma

* Barevná školka vítá děti
* Barevný domov

**Téma 2**: Jak voní a chutná podzim

Podtéma

* Červené jablíčko
* Vlaštovičko, leť!

**Téma 3**: Tajemství lesa

Podtéma

* Kdo to dupe v lese?
* Tiše, les se loučí s barvami
* Sv. Martin

**Téma 4**: Foukej, foukej, větříčku

Podtéma

* Barevné nebe plné draků
* Přijel k nám bílý kůń
* Jakou barvu má počasí

**Téma 5**: Čas vánoční

Podtéma

* V černém pekle
* Bílé Vánoce

**Vzdělávací oblasti**

1. Přivítat děti v mateřské škole, například loutkou a připravit jim radostný vstup do MŠ. Osvojovat si dovednosti a návyky k podpoře osobní pohody, pohody prostředí.

Pomoci dětem i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, své bezpečnosti

Podporovat rozvoj manipulačních a sebe obslužných dovedností (svlékání, oblékání, obouvání apod.)

1. Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit dětem vstup do MŠ

Zařazovat hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii

Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Posilovat přirozené poznávací city (zvídavost, zájem, radost z objevování apod.)

Rozvíjet mravní i estetické vnímání, cítění a prožívání (podzimní příroda a její plody, Vánoce)

1. Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou navzájem

Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému, v rodině, ve škole

Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky

Podporovat dětská přátelství

Chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný

1. Rozvíjet základní kulturně společenské návyky a dovednosti

Přiblížit dítěti pravidla vzájemného styku a mravní hodnoty

Rozvoj společenského i estetického vkusu

Spolupodílet se na vytvoření základních hodnot (pravidel) ve třídě a vést k jejich respektování

1. Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije

Orientovat se bezpečně ve známém prostředí

Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách – ekologicky motivované hrové aktivity

Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou životní prostředí a zdraví zlepšovat, ale i ničit – mít povědomí o významu zdraví

Vést děti k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí (pečlivý úklid pomůcek, bezpečnost při hře apod.

**Nabízené činnosti**

-prakticky se seznámit s prostředím školy

-vytvoření třídních pravidel chování

-hra Na tajemný košík – značky dětí

-sluchová hra – Ptáčku jak zpíváš­­­­?

-praktické poznávání nejbližšího okolí školy a bydliště

-výtvarné a dramatické ztvárnění prožitků (prázdniny…)

-činnosti zaměřené na rozvoj řečového projevu dětí

-grafomotorická cvičení, řešení labyrintů

-říkadla a básně k tématu

-zpěv s doprovodem hudebního nástroje

-zpěv na zvukomalebné slabiky

-rytmické hry

-hry vedoucí k posilování kamarádských vztahů

-poslech čteného textu k tématu

-seznámení s pravidly bezpečného chování v mateřské škole

-zdravotní a relaxační cvičení, pohybové hry

-hudebně pohybové hry

-vyjadřování hudby pohybem, hra na tělo

-pozorování podzimní přírody, ptáků, rostlin, ovoce, zeleniny, zemědělských plodin

-číselná řada, geometrické tvary, prostorové pojmy

-prohlížení a práce s knihami k tématu

-konstruktivní, námětové a společenské hry

-rozlišování jehličnatých a listnatých stromů, určování plodů

-práce s encyklopedií

-zdolávání překážek ve třídě i v terénu

-nácvik básní, říkadel

-divadelní představení

-pracovní a sebeobslužné činnosti – osobní hygiena, stolování, oblékání, úklid, úprava prostředí

-rozlišování hlásek na začátku slova

-rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky

-skupinová práce – výroba třídních dekorací

-nácvik písní a tanečků

-poslech a nácvik písní, básní s vánoční tématikou – koledy

-pravolevá orientace

-pracovní a výtvarné činnosti k tématu

-dramatizace

Paní zima jede

**Téma 1**: Tři králové

Podtéma

* Vánoční povídání s malířem
* Tříkrálová gratulace

**Téma 2**: Pohádková zima

Podtéma

* S malířem na saních
* Červená rukavička

**Téma 3**: Zvířátka v zimě

Podtéma

* Únor bílý, pole sílí
* Kam se ježek v zimě schoval?
* Barevný karneval

**Téma 4**: Chci být zdravý

Podtéma

* Malíř stůně
* Za malířem do zdravé kuchyně

**Vzdělávací oblasti**

Rozvíjet psychickou i fyzickou zdatnost

Zachovávat správné držení těla

Zvládat pohybové dovednosti na nerovném a kluzkém povrchu

Samostatně si uvědomit a uspokojit své tělesné potřeby (pít, potřeba odpočinku, pocit tepla, zimy…)

1. Rozvíjet paměť, pozornost, představivost a fantazii

Vyjadřovat samostatně smysluplné myšlenky ve vhodně zformulovaných větách

Sledovat a vyprávět příběh, pohádku

Naučit se zpaměti krátké texty

Rozvíjet komunikativní schopnosti

Získávat schopnosti ovládat chování vůlí

1. Rozvoj kooperativních dovedností

Bránit se projevům násilí, ubližování a ponižování

Dodržovat základní společenské normy komunikace (pozdrav, rozloučení, neskákat do řeči, umět se domluvit)

Rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů dětí k druhým lidem

1. Vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách

Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné a literární (poslech pohádek, příběhů a veršů, sledování dramatizace)

1. Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Osvojit si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem

Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi, se společností

**Nabízené činnosti**

-pohybem vyjadřovat daný rytmus, zdravotní cvičení

-uvolňovací artikulační cvičení

-dechová cvičení

-výstava knih se zimní tématikou

-prohlížení a čtení knih

-poslech příběhu k tématu, vyprávění podle obrázků

-dramatizace pohádky, příběhu

-hra na pantomimu – nálady, pohádkové postavy

-výtvarné a pracovní ztvárnění vyslechnuté pohádky

-určování charakteristických vlastností jednotlivých postav

-jednoduché rýmy, práce s knihou Rýmovačky naší Kačky

-hmatové představy – modelování

-návštěva divadelního představení

-poslech a zpěv písní

-nácvik tanečku

-vymýšlení vlastních pohádek, příběhů

-experimentováni s výtvarným materiálem

-pokusy s vodou, ledem, sněhem

-běh slalom, přeskok překážek, zdolávání překážkové dráhy, hod horním obloukem – koulování

-pokusy se sněhem, zapouštění barev do sněhu, vyšlapování obrazů do sněhu, modelování koule, stavění sněhuláka

-vytváření koulí mačkáním papíru, pohybové hry s hodem na cíl

-seznamovat se s charakteristikou zimních sportů – rozlišovat jednotlivé sporty, předvádět určité sporty pantomimou

-hádanky a slovní hříčky

-grafická nápodoba písmen, číslic

-určování hlásek na začátku a konci slova

-výroba sáněk z papíru, krmítka pro ptáčky…

-poslech příběhu se zimní tématikou

-nácvik písní se zimní tématikou

-nácvik kotoulu vpřed, kolébky

-cvičení ve družstvech, proudové cvičení

-nápodoba polohy a pozice, cvičení při hudbě

-pohybové hry

-námětové hry

-seznámení s časovým sledem dne v souvislosti s určitými činnostmi – ráno, dopoledne….

-rytmizace slov

-výroba masek, škrabošek

-hry na Orff. hudební nástroje

Když jaro ťuká

**Téma 1**: Jaro hledá klíč

Podtéma

* Malovaná vajíčka
* Jarní barvy se nám vrací
* Vstávej semínko hola la, bude z tebe fiala

**Téma 2**: Půjdu k zápisu

Podtéma

* Do školy s malířem

**Téma 3**: Aby bylo na zemi mile

Podtéma

* Žlutá, modrá, zelená? Co to asi znamená?
* Víla Květuška

**Téma 4**: Čáry, máry, pod kočáry

Podtéma

* Malíři, namaluj nám čarodějnici

**Téma 5**: U nás doma

Podtéma

* Malíř a jiné profese
* Moje zlatá maminka

**Vzdělávací oblasti**

1. Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku

Zacházet s jednoduchými hudebními nástroji

Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti

Osvojovat si věku přiměřené praktické činnosti

Rozvíjet ovládání pohybového aparátu

1. Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti

Vytvářet základy pro práci s informacemi (encyklopedie¨

Posilovat radost z objeveného, probouzet zájem a zvídavost

Chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti (vlastnosti předmětů, řazení, porovnávání…)

1. Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti

Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití

Vytvářet citové vztahy k rodině

Upevňovat citové vztahy ke svému okolí a k živým bytostem

1. Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách

Rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty v tomto společenství

Upevňovat pravidla společného soužití

1. Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi, se společností

Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou (Den Země)

**Nabízené činnosti**

-zdravotní a dechová cvičení, motivační relaxace

-pohybové a hudebně pohybové hry

-námětové hry k tématu (na knihovnu)

-seznámení s knihou a literárními žánry, péče o knihy, návštěva knihovny, školní knihovny

-prohlížení encyklopedie Náš svět

-poslech autorských pohádek, pokus o samostatné vyprávění

-seznámení s autorem a ilustrátorem knih (E. Petiška, H. Zmatlíková, V. Čtvrtek, F. Hrubín….)

-seznamování s různými druhy loutek – maňásek, marioneta, javajka

-výroba loutek

-dramatizace pohádky

-pantomima

-hry na Orff. hudební nástroje, doprovod hrou na tělo (tleskání, pleskání, dupání)

-poslech zvuků hudebních nástrojů (CD přehrávač)

-zpěv na zvukomalebné slabiky

-rytmizace, nácvik básní a říkadel (doprovázené pohybem)

-výroba vlastní knihy, leporela

-zhotovení záložky do knih

-hry vedoucí k rozvoji znalosti barev základních i doplňkových (hry s padákem a barevnými míčky)

-vytvoření dětské knihovny, využití knih z domova

-pozorování změn v přírodě

-práce s básní o jaru – rytmizace, rozklad slov na slabiky, výtvarné zpracování

-seznámení s jarními květinami

-vystřihování a lepení na jarní téma

-tvořivé hry v písku

-grafomotorická cvičení

-rozhovory o lidových tradicích jara – velikonoce

-zdobení kraslic, velikonoční přání, jarní výzdoba školy

-pozorování jarních prací v zahrádkách

-třídění předmětů na základě daných vlastností – sběrné kontejnery

-výtvarné a pracovní ztvárnění – Den Země

-seznámení s pojmem rodina – kdo všechno je moje rodina

-námětové hry – na návštěvu, na domácnost

-nácvik vystoupení pro maminky

-malba moje maminka – vystihnout charakteristické rysy lidské figury

-pantomimou určovat lidské činnosti – hádanky

-vystřihování a lepení geometrických tvarů – lidská figura

-konstruktivní hry – náš dům, náš byt, můj pokoj

-manipulace s předměty, označování velikostí – malý, velký….., krátký, dlouhý….

-pohybové hry k tématu – Všichni domů

-cviky k udržení rovnováhy

-uvolňovací cviky zápěstí, předloktí a ramen

-nácvik písní k tématu – maminka, ukolébavka….

-při manipulaci s předměty označovat jejich postavení, pravolevá orientace

- seznamování s různými druhy materiálu

- třídění stavebnic podle druhu

Hurá na prázdniny

**Téma 1**: Děti z jedné planety

Podtéma

* Barvy semaforu
* MDD

**Téma 2**: Co už umíme, nasedat a jedeme

Podtéma

* Barevná prázdninová cesta

**Vzdělávací oblasti**

1. Osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti

Zvládat prostorovou orientaci

Vědomě napodobit pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu

1. Osvojit si relativní citovou samostatnost

Chápat slovní vtip a humor

Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného

Chovat se autenticky (aktivně se účastnit kom. Kruhu, nezastírat své pocity, spontánní projev)

1. Ochraňovat osobní soukromí a své bezpečí

Spolupracovat s ostatními

Znát dohodnutá pravidla společenského soužití ve skupině

Umět pozorně naslouchat (druhému, rozumět slovnímu pokynu a vykonat jej)

Hodnotit své chování i chování druhých (umět odpustit, omluvit se)

1. Začlenit se do kolektivu dětí, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti

Vytvářet základní kulturní a společenské postoje

1. Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou, planetou Zemí

**Nabízené činnosti**

-rozlučka s předškoláky

-školní výlet

-pohybové hry venku

-procvičování pohybových dovedností – akrobatické prvky

-sportovní den na hřišti

-námětové hry s různým zaměřením

-didaktické hry – časoprostorová orientace

-skládání jednoduchých slov na základě znalosti psané podoby písmen

-hudební hádanky

-grafomotorická cvičení v písku

-dechové hry

-mytí hraček, třídění stavebnic

-opakování letních sportů – bezpečnost při sportování

-rozhovory o zdravém životním stylu – kniha Filip v Zemi zdraví (pitný režim)

-rozklad slov na slabiky, určování dlouhých a krátkých slabik, určování hlásek ve slově

-poslech příběhů s dětským hrdinou

-rozhovory na téma Já a moje bezpečí – dětská práva a povinnosti

Pravidelné třídní aktivity

Prolínají se během celého dne a souvisí s nabízenými činnostmi zpracované v TVP. Zaměřujeme se na přípravu předškolních dětí na školu. Se všemi dětmi provádíme diagnostiku v rámci projektu Předškolákovo individualizované vzdělávání, jehož realizátorem je PPP Step s.r.o. S rodiči pravidelně komunikujeme a individuelně informujeme o výsledcích diagnostiky.

Vzhledem k umístění dětí s OMJ, pravidelně individuelně pracujeme během celého dne. Na základě doporučení školského poradenského zařízení, pracujeme s chlapcem s OMJ a IVP. Využíváme podpory asistenta pedagoga.

Dne: 31. 8. 2022 třídní učitelky: Lucie Godešová

Daniela Otradovcová