



Sociální síť školy

K prezentaci úspěchů, výsledků a činností našich žáků jsme zřídili:

- facebookový profil s názvem „ZŠ a MŠ Vašatova Kladno“
- instagramový profil s názvem „zsams_vasatova_kladno“.



Během měsíce září a října probíhala ve škole soutěž Sportovec a Mozek roku. Žáci všech ročníků se mohli zapojit do celoroční hry, které bude mít vyhlášení vítězů na konci června!



Milí čtenáři,

dovoluji si vás, byť se zpožděním, přivítat v novém školním roce 2023/2024. Věřím, že jste se na něj těšili jako my. :)

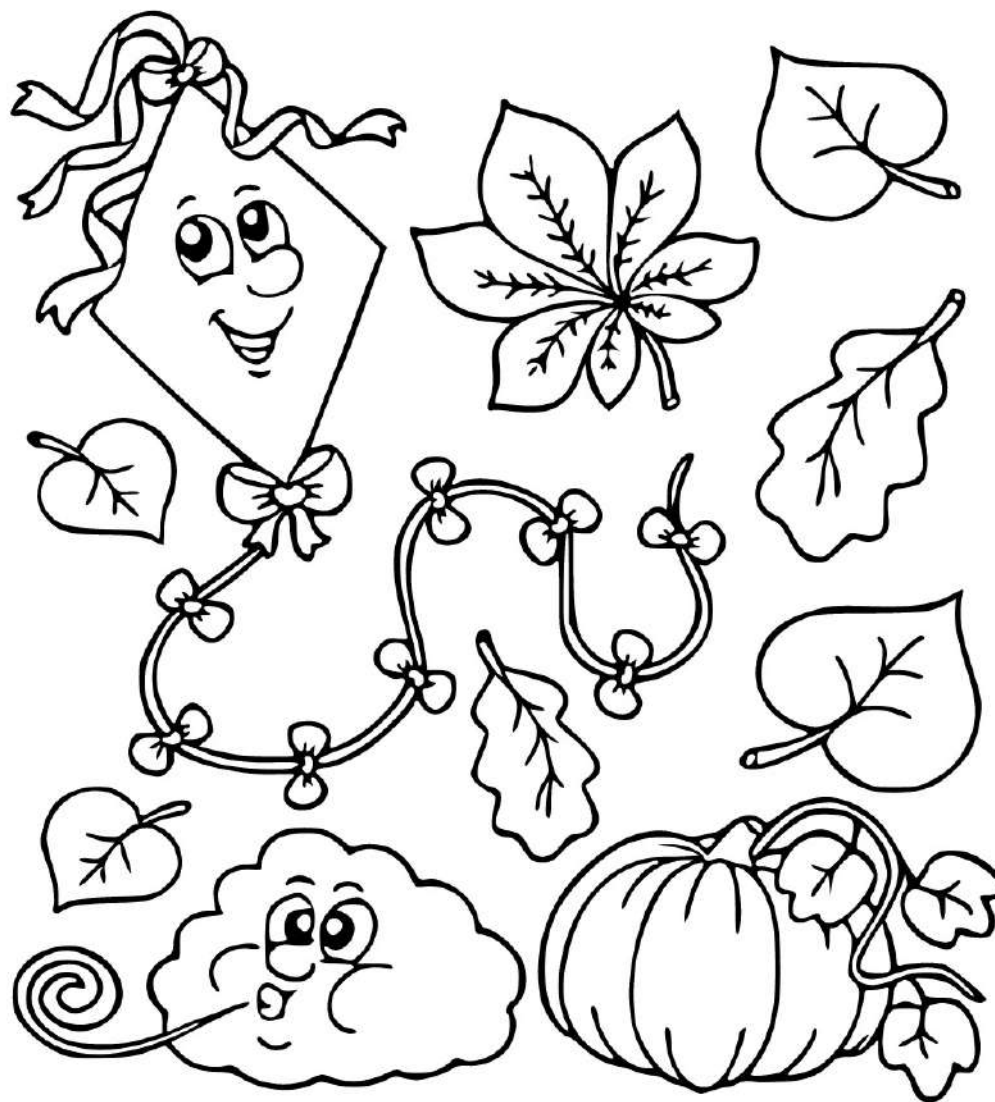
V aktuálním čísle naleznete rozhovor s hercem a foodbloggerem Lukášem Hejlíkem, který v létě navštívil naši školu s programem "LiStOVáNí". Dále se můžete těšit na článek o výletu do Polska či o Dni jazyků, také se dozvíte, jak jsme se měli na výjezdu Žakovského parlamentu.

Pokud byste se chtěli i vy přidat do redakce časopisu, neváhejte! Stále hledáme nové kolegy.

Přeji vám hodně zábavy při čtení.

Krásný podzim!

Ing. Alice Kasíková





Obsah

Vítání prvňáčků	4
Exkurze do Polska	5
Výjezd Parlamentu školy	6
Den jazyků	7
CHKO Kokořínsko	8
Pravěk v Unhošti	9
Poznávám své město	10
Učení o přírodě	11
Pohár ředitele městské policie	12
Umělá inteligence ve výuce ICT	13
Ochutnávka z kroužků	14
Ropné písky v Kanadě	16
Rozhovor s Lukášem Hejlíkem	18
Školní galerie prací žáků	20
Sv. Václav	26
Den vzniku Československa	27
Hádanky, rébusy a omalovánky	28



Hádanky, rébusy a omalovánky

Co roste kořenem vzhůru?

Během závodu tě předběhne předposlední závodník, kolikátý běžíš?

Mám dvě patky, každou na jinou stranu. Kdo jsem?

Má to zuby, ale nic to nejí. Co je to?

Kdo mě krmí, zmenšuje mě,
kdo mi ubírá, zvětšuje mě.
Kdo jsem?

Ve dne malá jako myš,
v noci všechno přerostu.
Když mě vidíš, nevidíš.

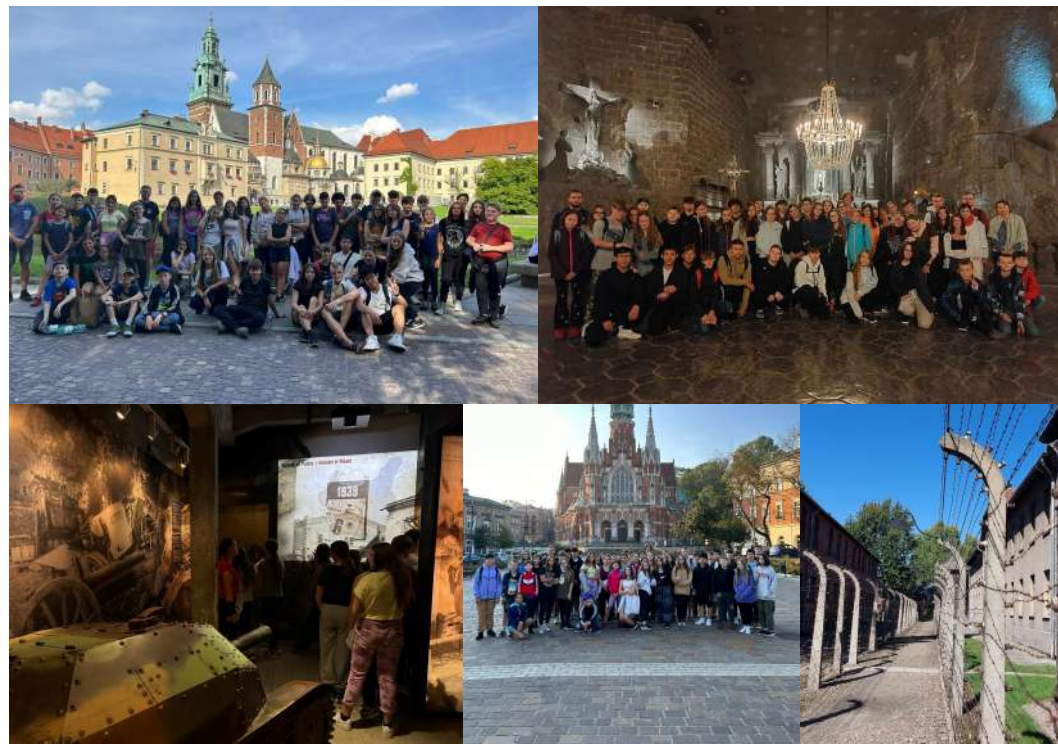
Jednou dírou dovnitř,
dvěma děrami ven,
až když jste venku,
teprve jste vevnitř.
Co je to?



Exkurze do Polska

Odjeli jsme do Polska 17.9. ve 22 hodin. Cesta byla dlouhá, přijeli jsme na místo až v 7 hodin ráno. Vyrázili jsme na procházku, cestou jsme prošli židovskou čtvrtí a zašli jsme do muzea. V 17:00 jsme se mohli ubytovat v nádherném hotelu, kde moc dobře vařili. Po večeři jsme hráli hry a šli spát. Další den nás přivítal deštěm, kvůli němu se posunula návštěva koncentračního tábora o jeden den. Místo toho jsme šli do solného dolu, kde jsme se dozvěděli o způsobu, kterým se zbavovali plynu v dolech a ochutnali jsme zeď, která byla celá ze soli. Večer jsme hráli na schovávanou. Poslední den jsme navštívili koncentrační tábor. Poté jsme jeli domů. Při cestě zpět trefil kamínek okno v autobuse a měli jsme proto zpoždění, ale i tak jsme si to moc užili.

Olesia Zalozna 7.B





Výjezd Parlamentu školy

Na výjezdu v Libušíně jsme podnikali spoustu aktivit. Moje nejoblíbenější bylo hraní přehazované, noční schovávaná, táborák a zjišťování informací po Libušíně. Bavilo mě i podílení se na přípravě oběda. Myslím si, že to bylo skvělé a hlavně zábavné.

Nicolas Bára 8.B

Třídenní výjezd parlamentu se konal v Turistické základně v Libušíně. Celá akce byla pro nás naučná. Myslím, že hlavním cílem bylo parlament sjednotit a navzájem se poznat. K tomu sloužily hry, kterými jsme se zabavili i v deštivý den. Jeden večer jsme opékali vuřty na ohni, který nám nechtěl chytit. Celou dobu jsme si připravovali i jídlo. Sportovní aktivity také nechyběly. Pobyt jsme si užili a v dobrém se rozloučili.

Josefína Ondráčková, Matyas Ráža 9.A



Den vzniku Československa 28. října

Dne 28. října si každoročně připomínáme jako Den vzniku samostatného Československa. 28. říjen se v České republice slaví jako státní svátek i po rozdělení Československa 1. ledna 1993. Slovensko po rozdělení na rozdíl od Česka tento den jako státní svátek už neslaví.

Vyhlášení samostatného Československa předcházela dlouhá doba v rámci Rakouska-Uherska, které většina české společnosti nikdy nepřijala za své. Český stát měl v čele s těmi nejodvážnějšími snahu o posílení národní identity a emancipace v rámci monarchie.



V Paříži byla založena prozatímní československá exilová vláda **Tomášem G. Masarykem, Milanem Rastislavem Štefánikem a Edvardem Benešem**. Tito tři byli klíčovými osobnostmi v osamostatnění Československa.

Večer **28. října 1918** vydal Národní výbor první zákon, zákon o zřízení samostatného státu československého, a poté bylo ještě zveřejněno svolání Národního výboru „Lide československý. Tvůj odvěký sen se stal skutkem...“

Oslavy svátku probíhají na mnoha místech České republiky. Významným místem oslav je Národní památník na Vítkově v Praze, u nějž tradičně probíhá vojenská přehlídka. Dne **28. října** je rovněž řádovým dnem České republiky. Jde tedy o den, kdy jsou ve Vladislavském sále Pražského hradu prezidentem České republiky tradičně udělována Státní vyznamenání České republiky vybraným osobnostem. Konkrétně jde o **Řád Bílého lva**, který je nejvyšším státním vyznamenáním České republiky, **Řád Tomáše Garrigua Masaryka**, **Medaili Za hrdinství** a **Medaili Za zásluhy**.



Sv. Václav, Den české státnosti ***28. září***

Svatý Václav, syn knížete Vratislava a Drahomíry, **vládl v letech 925–935**. Byl to panovník dobrý, zbožný a vzdělaný – uměl například číst a psát latincky, což bylo tehdy u knížat velmi neobvyklé. Tohoto vzdělání se mu dostalo především díky jeho babičce Ludmile (dnes svatě Ludmile), která ho vychovávala.

Po prohře se saským králem Jindřichem Ptáčníkem se právě on zasloužil o zachování suverenity českého státu. Od Saska si **každoročně “kupoval” mír za stříbro a voly**.

Václavova zahraniční politika, usilující za každou **cenu o mír, se nelíbila jeho mladšímu bratru Boleslavovi**. Roku 935 proto pozval Václava k sobě do Boleslavi pod záminkou oslavy svátku sv. Kosmy a sv. Damiána (27. září) v naději, že se mu ho podaří zavraždit na hostině. Tento plán mu nevyšel, přemluvil ale Václava, aby zůstal v Boleslavi přes noc a do Prahy se vrátil až na druhý den. Ráno pak s ostatními spiklenci využili příležitosti, **když šel Václav, pouze v doprovodu sluhy, do kostela, a před jeho branami ho zavraždili**. Tuto událost (**28. září, dnes svátek svatého Václava**) připomínáme dodnes.



Den jazyků

Dne 27.9. u nás ve škole zase po roce byl Den jazyků. Tento rok byl pestrý program. Třídy si vylosovaly stát, o kterém zpracovaly informace v podobě plakátů, prezentací, ochutnávek jídel či scének. Třídy byly vyzdobeny, aby je mohli navštěvovat ostatní žáci, kteří se dozvídali o tradicích, zajímavostech, památkách, ale třeba i o kuchyni jednotlivých zemí. Na programu dne byly také workshopy. Mohli jsme si vybrat z různých možností. Například: Francie/Paříž, Indie prakticky, Řeč těla nebo příprava Boršče. Na Dni jazyků jsme se mohli dozvědět spoustu nových informací a ochutnat i nová jídla.

Josefína Ondráčková, Kateřina Šimková 9.A





CHKO Kokořínsko

Na Kokořínsko jsme se dostali autobusem. Jeli jsme tam cca hodinu a půl. Po příjezdu na místo nás čekaly opravdu velké a dlouhé schody na skály, kde jsme si udělali společnou fotku. Po výšlapu jsme chodili v úzkých uličkách mezi skalami, kde byl krásný výhled. Byl to hezky strávený čas v přírodě. Měli jsme s sebou i psiho kamaráda.

Marek Neumann, Jakub Wittmayer 9.A



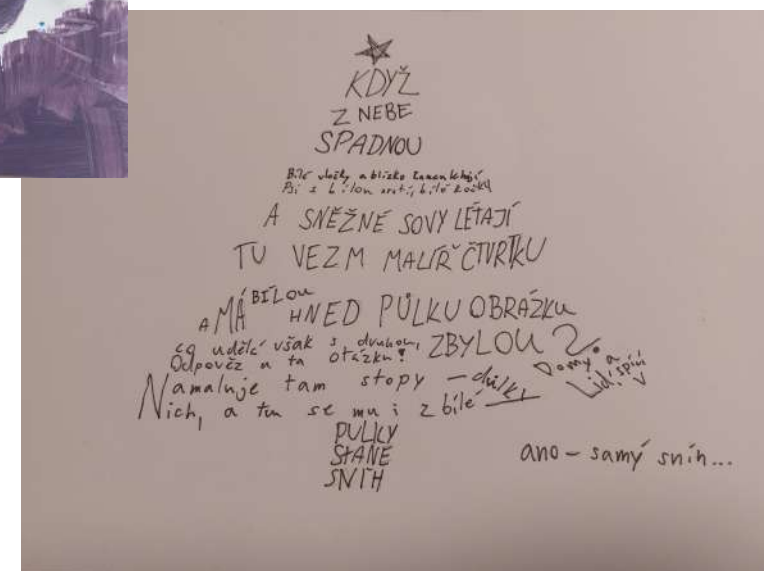
Žáci 1. B



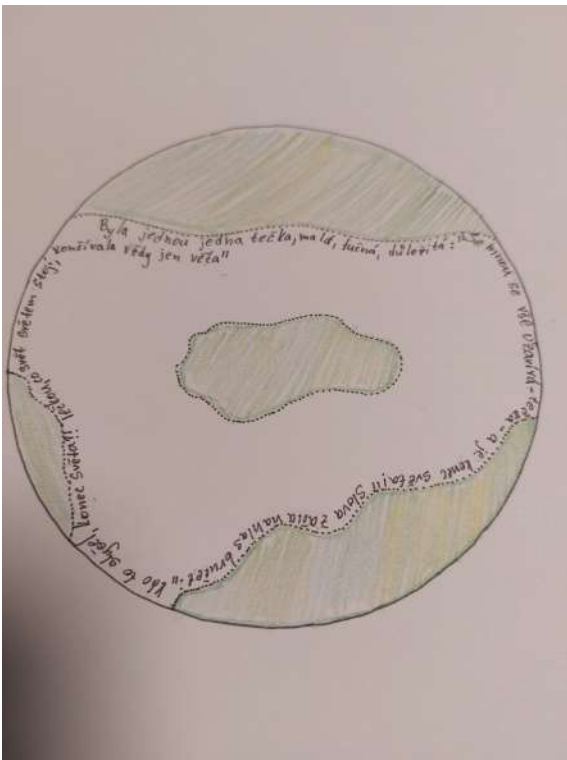
Agáta K.



Žák 7. ročníku



Ema H.



Andrea I.



Anna L.



Žáci 3. A



Pravěk v Unhošti

Dne 6.10. navštívila 6. třída Muzeum v Unhošti s cílem seznámit se s životem v pravěku a s nálezy z této doby. Děti zhlédly video spojené s nálezy kostí pravěkých zvířat a zkameněliny rostlin. Následovala ukázka kamenných nástrojů z pazourku nebo obsidiánu. Největším zážitkem bylo krájení zeleniny a ovoce pazourkem a mletí mouky na mlýnském kameni.

M. Kašpárek (učitel)





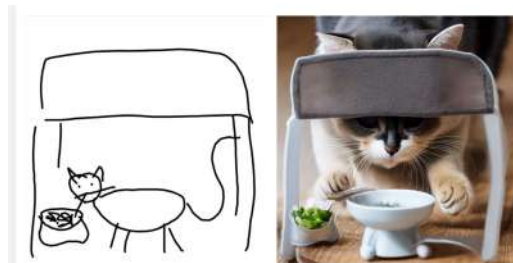
Poznávám své město

Byli jsme se Sládečkově vlastivědném muzeu v Kladně. V první části jsme si povídali o Kladně a jeho historii. Viděli jsme nejrůznější věci. Mohli jsme si sáhnout na 100 let staré stroje. Potom jsme se rozdělili do skupin a skládali jsme si z kostek známé budovy. V druhé části jsme si vyzkoušeli střelbu z praku a cvrknání kuliček. Nakonec jsme si vyrobili svoji 3D knížku.

žáci 5. třídy



Žáci 2. třídy



Kateřina Š.



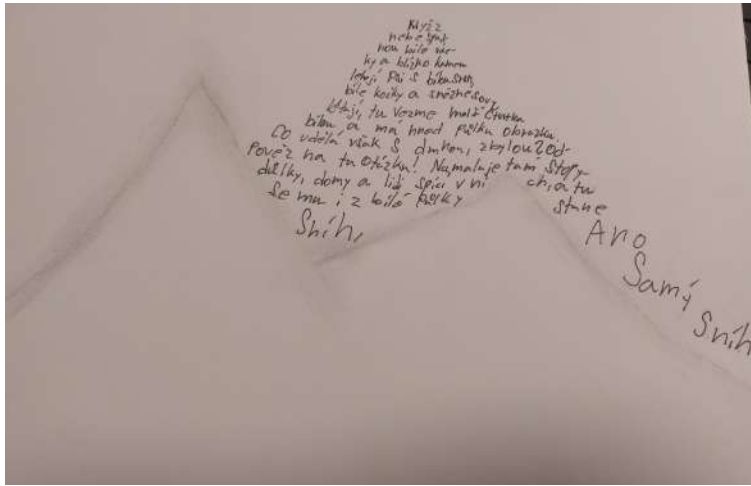
Vít K.



Žáci 1. B



Učení o přírodě - 3. a 4. třída



Kristýna M.



Žáci 1. A



Denisa H.



Eliška B.





Pohár ředitele městské policie

Ve středu 4. září se čtveřice žáků ze sedmých tříd (Lukáš Černý, Ondřej Labuť, Viktorie Pavlíková, Olesia Zalozna) zúčastnila soutěže „O putovní pohár ředitele městské policie Kladno“. Žáci soutěžili v několika sportovních, znalostních a obratnostních úkolech, např.: chůze na chůdách, první pomoc, paintball a další. Poprali se s velkou zimou a silnými soupeři. Umístili se na krásném 10. místě.

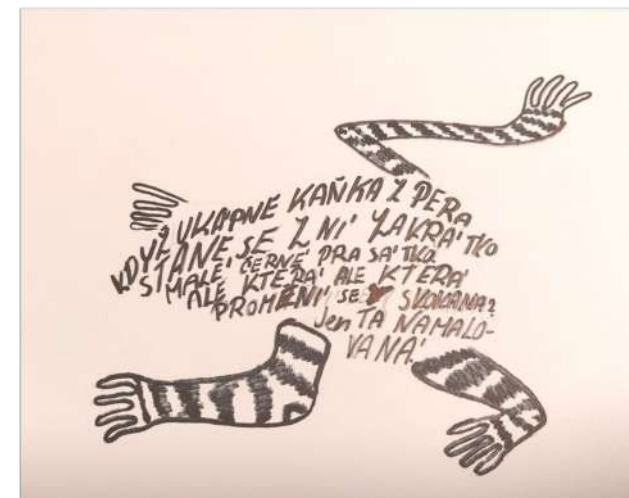
Ondřej Labuť, Lukáš Černý, Viktorie Pavlíková 7.A



Žáci 1. B



Žáci 3. A



Tereza H.



Školní galerie prací žáků



Bára D.



Žáci 1. B



Žáci 1. A



Umělá inteligence ve výuce ICT

Se současným rozmachem umělé inteligence nezaostáváme ani my ve škole. Generování obrázků, textů i mnoha dalšího využíváme a snažíme se uvědomovat si nejen užitečnost příslušných nástrojů, ale i rizika, která jsou s jejich použitím spojena. Práce s umělou inteligencí se propisuje, nebo se propisovat bude do všech ročníků na naší škole; největší krajíc si ale ukousnou v letošním školním roce devátáci. Jejich hodiny informatiky jsou od září až do června naplánovány tak, aby se žáci naučili nejen používat už existující modely umělé inteligence a strojového učení, ale aby si i oni sami vyzkoušeli takový model vytvořit - natrénovat. S takovou výbavou budou jistě připraveni na ledajakou výzvu, která je čeká ve světě současných i budoucích technologií.

L. Kyjánek (učitel)





Ochutnávka z kroužků



Děti na startu



Vaření



Řeknete nám, jak vznikla Gastromapa?

Právě na cestách s Listováním a s nástupem foodblogerů mě začalo bavit navštěvovat různé podniky a ochutnávat jídlo, kávu a sladkosti. Moje síla je v tom, že hledám v Praze i v ostatních regionech zajímavé podniky, kde se dobře najíte a v aplikaci lze vyhledávat podle různých kategorií.



Gastromapa

A jak je to s tou vaší farmou?

To už je 20 let nazpátek, kdy jsem žil farmou. Dnes už se tomu nevěnuji, byť tam i teď občas bývám.

Vítek Valta 9.B





Rozhovor: Lukáš Hejlík



Jak jste se dostal k natáčení?

Po vystudování vyšší odborné školy herecké v Praze mi začaly chodit nabídky na natáčení.

Chtěl jste být herec odmalička?

Jako malý jsem neměl na natáčení ani pomyšlení, až po střední škole mě to začalo táhnout. Po zmapování terénu jsem se dostal na vysokou školu hereckou.

Jak hodnotíte natáčení Deníčku moderního fotra, kde jste ztvárnil roli Igora?

Natáčení probíhalo o prázdniny v době Covidu-19. Natáčení bylo přísné. Byla to moje druhá filmová role a jsem za ni moc rád. Natáčení bylo pěkné a fajn.

Máte nějakou vtipnou historku z natáčení?

Mám a to zrovna z Deníčku moderního fotra, kde jsme natáčeli s malými dětmi, tak toho bylo docela dost. Ve filmu byla scéna, kdy bylo dítě připoutáno na vodítku a plazilo se tam po čtyřech. Ve scénáři to zní jako wau, ale pak, aby se toho docílilo bez toho, aby dítě mělo nějakou doživotní újmu, bylo docela náročné. Točilo se to asi osmkrát, ale nakonec to nějak při poslední klapce vyšlo.



3D tisk





Ropné písky v Kanadě

Článek z magazínu E15

Kanada Anny Rybníčkové: Ropa je v Albertě tekuté zlato. Zacpává ústa a probouzí hlasy.

V kanadské provincii Alberta se všechno točí kolem ropy. Její severní teritoria jsou na tuto nerostnou surovinu poměrně bohatá – lépe řečeno, jsou třetím největším nalezištěm ropy na světě, hned po Saudské Arábii a Venezuele.

A jednou z třech ploch v této diskusi je skutečnost, že se velká část ropných písků a ropovodů nachází na indiánském území. Celou situaci komplikuje neschopnost dosáhnout konsenzu i mezi původními obyvateli – zda ropný průmysl využít ve svůj prospěch, nebo před ním chránit životní prostředí.

„[Ropný] průmysl vykuchal naše území a teritoria, což hluboce ovlivnilo spirituální a emoční blahobyt naší komunity.“ – indiánská aktivistka Eriel Deranger pro APTN News

Do této komplikované situace navíc vstupuje federální politika, která řadě Albertanů zvyšuje krevní tlak, jen co na ni pomyslí. A konkrétně na zde velmi neoblíbeného politika, premiéra Justina Trudeaua.

V otázce ekonomického zisku versus ochrany životního prostředí jsou pro řadu místních politiků zkrátka peníze až na prvním místě. Justin Trudeau svou politikou představuje naprostý protipól – liberál, který rezolutně stojí na straně „pro-choice“, v roce 2017 oznámil, že během tří let Kanada přijme přes milion imigrantů a umírněnou zelenou politikou volá po větší ochraně klimatu.

Ovšem ne všichni zástupci původních obyvatel se k ropnému průmyslu stavějí negativně. V odpověď na snahy aktivistů se některé kmeny rozhodly vymezit vůči tomu, aby jejich hlasy vstřícné k ropnému průmyslu byly přehlušeny těmi, kteří bojují za ochranu klimatu. Abychom pochopili jejich smýšlení a životní situaci, je potřeba vzít v úvahu několik do očí bijících faktů.

Zdroje:

RYBNÍČKOVÁ, J. (2020): Kanada Anny Rybníčkové: Ropa je v Albertě tekuté zlato. Zacpává ústa a probouzí hlasy. Dostupné z: <https://www.e15.cz/the-student-times/kanada-anny-rybnickove-ropa-je-v-alberte-tekute-zlato-zacpava-usta-a-probouzi-hlasy->



Otázky k zamyšlení:

Proč lidé nezastaví těžbu ropných písků?

Proč jsou někteří původní obyvatelé proti těžbě?

Proč vláda nezavře doly na ropné písky?